



Koninklijke Nederlandse Schaakbond

een meesterlijke sport

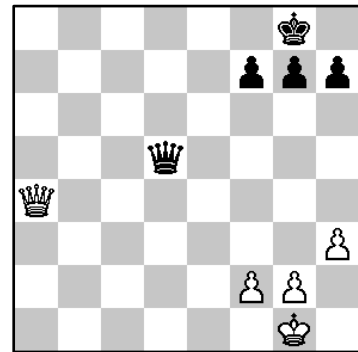
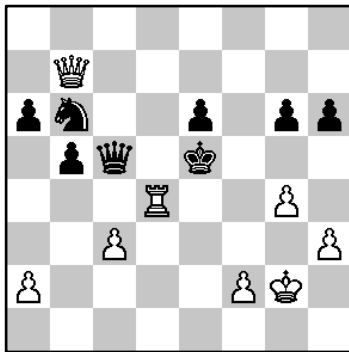
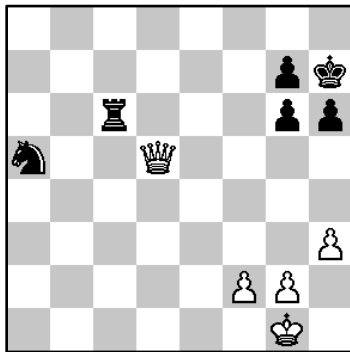
Proefversie Schaakdidactische toets Schaaktrainer 1

Aan het eind van de cursus nemen alle cursisten deel aan de Schaakdidactische toets.
Om te slagen moet u minimaal 6 van de 10 vragen goed beantwoord hebben

1) 'Oriëntatie' en 'Toetsing' zijn twee onderdelen van de *lesopbouw* uit de Stappenmethode. Wat zijn de drie andere onderdelen?

1.
2.
3.

- 1) a) Geef van onderstaande diagrammen met 1 (de makkelijkste), 2 (moeilijker) en 3 (de moeilijkste) aan hoe lastig ze voor een kind uit stap 1 zijn.
a) Geef bij alle drie de diagrammen kort aan welke zaken de moeilijkheid van de opgave bepalen.



- a).....
- b).....
-
-
-



Koninklijke Nederlandse Schaakbond

een meesterlijke sport

2) a) Noem de twee verschillende vormen van mat die in stap 1 behandeld worden.

1.

2.

b) Leg het verschil tussen beide uit.

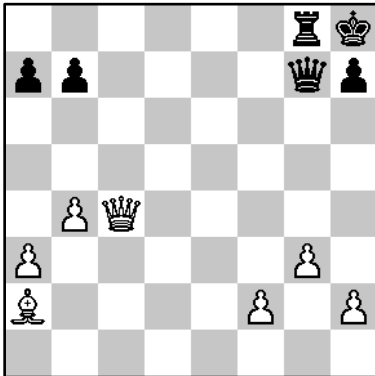
.....
.....
.....

3) Een leerling vertoont tijdens uw les storend gedrag. Welke actie zou u het eerst ondernemen?

a) de leerling een mondelinge waarschuwing geven dat zijn gedrag stoort

b) oogcontact met de leerling zoeken

4) De zet 1. Dc4xg8+ wint materiaal. Welke twee onderwerpen uit stap 1 moeten (naast de röntgenwerking) beheerst worden om deze opgave goed op te lossen?



1)

2)

5) Aan welke *ontwikkelingsfase* moet een kind minimaal toe zijn voordat met de les mat kan worden begonnen?

.....



Koninklijke Nederlandse Schaakbond

een meesterlijke sport

6) In welke volgorde moeten de volgende lessen gegeven worden? Geef de les die u als eerste zou geven een 1. Nummer van 1 t/m 6.

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| remise | schaak en schaak opheffen |
| verdedigen | aanval en slaan |
| loop van de stukken | mat zetten met de dame |

Wat is van toepassing op de Stappenmethode? Kruis het goede antwoord aan.

- de lesstof en niet de leerling staat centraal ja nee
- het merendeel van de lestijd wordt besteed aan het oplossen van diagrammen ja nee
- tijdens de lessen dient voor iedere leerling een bord en stukken beschikbaar te zijn ja nee
- er dient niet aan de verwerking begonnen te worden, voordat alle instructievoorbeelden uit de handleiding zijn behandeld ja nee
- langer dan een jaar over stap 1 doen is zorgwekkend ja nee

7) Noem drie verschillende werkvormen die voor leerlingen geschikt zijn om thuis zonder trainer te doen:

.....
.....
.....

8) De werkboeken Opstapje 1 en Opstapje zijn gericht op jonge kinderen van 6-9 jaar. Geef van onderstaande kenmerken aan of ze al dan niet op deze groep van toepassing zijn.

- zijn sterk visueel ingesteld ja nee
- hebben weinig aandacht nodig ja nee
- houden automatisch rekening met mogelijkheden tegenstander ja nee
- zijn leergierig ja nee
- zijn resultaatgericht ja nee